

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MEDIA *PEGS FOR THE ALGEBRAIC PEG BOARD*
TERHADAP MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
SISWA KELAS I SD KANISIUS GANJURAN**

Oleh:
Maria Dina Pratiwi
NIM: 111134122

Matematika merupakan pelajaran yang diberikan kepada siswa sejak di kelas I. Siswa kelas I memerlukan pembelajaran yang menggunakan media sesuai dengan perkembangan intelegensinya. Materi yang diajarkan diawal pembelajaran matematika adalah penjumlahan dan pengurangan sehingga pada materi tersebut hendaknya dapat dikuasai siswa dengan baik dengan menggunakan media yang sesuai.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media *pegs for the algebraic peg board* dan hasil belajarnya pada materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas I SD Kanisius Ganjuran.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 20 siswa kelas I. Instrumen pengumpulan data berupa soal pretest dan posttest, lembar observasi pelaksanaan pembelajaran, dan lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran menunjukkan nilai 2,8 dan aktivitas siswa menunjukkan nilai 2,5 yang berarti memberikan hasil yang baik. Hasil belajar siswa juga menunjukkan hasil yang baik dengan berubahnya nilai rata-rata siswa dari 6,5 menjadi 7,1.

Kata kunci: Implementasi, media Montessori, penjumlahan dan pengurangan.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF THE MEDIA OF PEGS FOR THE ALGEBRAIC PEG BOARD ON THE ADDITION AND SUBTRACTION MATERIALS FOR THE FIRST GRADE STUDENTS OF KANISIUS GANJURAN ELEMENTARY SCHOOL

**By:
Maria Dina Pratiwi
111134122**

Mathematics is one of the subject which is given to the students since they are in the first grade. The first grade students need a learning which uses the media related to their intelligence development. The beginning materials of mathematics are the addition and subtraction. Thus, the student should be able to master those materials well by using the suitable media.

This research aimed to describe the implementation of the media of pegs for algebraic peg board and its study results on the addition and subtraction materials of the first grade students Kanisius Ganjuran Elementary School.

This research belonged to the descriptive quantitative research. The research subject were the first grade students. The data gathering instrument included the pretest, the posttest, the observation sheet of the learning implementation, and the observation sheet of the student's activities.

The results of this research was that the learning implementation showed score of 2,8. The students's activities also showed score of 2,5. Those indicated the good result. Besides, the study result of the student showed the good result since the average score of the students increased from 6,5 into 7,1.

Keywords: Implementation, Montessori media, addition and subtraction.